
Ecoles en réseau, de la collaboration idéale à la collaboration vécue.

Béatrice Drot-Delange*¹ and Catherine Duray-Nesme*²

¹ACTE – Université de Clermont Auvergne – France

²ACTE – Université de Clermont Auvergne – France

Résumé

Le dispositif EER, Écoles en réseau, mis en œuvre dans l'académie de Clermont depuis la rentrée 2015 est inspiré, avec cependant des orientations et des modalités assez différentes, du dispositif éponyme au Québec (Laferrière, 2017), existant depuis les années 2000. Dans cette académie, l'école en réseau est définie comme une école mobilisant les technologies de la télé-collaboration pour apprendre et travailler avec d'autres classes. Notre intervention rendra compte des modalités de la collaboration vécues et mises en œuvre par les enseignants participant au dispositif, telles qu'elles ont pu être recueillies dans une recherche menée de 2017 à 2019.

*Intervenant