

---

# Apprentissage mutuel instrumenté à l'école primaire

Sandra Nogry\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Laboratoire Paragraphe – Université Cergy-Pontoise – ZAC des Barbanniers Avenue Marcel Paul  
92230 GENNEVILLIERS, France

## Résumé

Lors de cette présentation nous introduirons deux études de cas dans lesquelles l'introduction d'ordinateurs portables à l'école primaire donne lieu à un apprentissage mutuel instrumenté. La première étude de cas mettra en évidence les collaborations entre élèves et leur instrumentation dans une classe pratiquant la pédagogie inversée en France.

La seconde étude de cas présentera une situation d'apprentissage mutuel entre enseignants rassemblés en communauté de pratique en vue d'utiliser quotidiennement les ordinateurs portables dans leur classe, dans le cadre du projet PAQUEB au Cameroun. Dans chacune de ces études nous discuterons des conditions de possibilité de cet apprentissage mutuel instrumenté.

---

\*Intervenant